



## Protokoll

Sammanträdestid	2025-06-13 kl 08:30-11:45
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, vån 9, sal C9-1
Utses att justera	John Roslund (M)
Justeringen	2025-06-13
Protokollet omfattar	§95, §98, §103

Underskrifter	Sekreterare	..... Anna Jönsson	
	Ordförande	..... Juan-Tadeo Espitia (S)	.....
	Justerande	..... John Roslund (M)	.....

**Beslutande ledamöter**

Juan-Tadeo Espitia (S) (Ordförande)  
Narcis Spahovic (L) (Vice ordförande)  
John Roslund (M) (Andre vice ordförande)  
Amanda Johannesson (S)  
William Spegel (S)  
Annika Löfstedt (S)  
Klara Holm (MP)  
Jonathan Rosenqvist (M)  
Monika Hansson (SD)  
Åke Guséus Bengtsson (SD)  
Kristian Månsson (V)  
Lena Eva-Marie Hjalmarsson (M) ersätter Mats Krister Mattsson (M)  
Vilmer Andersen (V) ersätter Ana Süssner Rubin (V)

**Ej tjänstgörande ersättare**

Pegah Paykar (S)  
Lena Åkesson Westerström (S)  
Ahmad Marof Jaro (M)  
Hanna Tingberg (M)  
Inge Serler (SD)  
Lars Lindqvist (SD)  
Miranda Fingal (V)

**Övriga närvarande**

Elena Zukauskaitė (Avdelningschef hållbarhet och nämnd)  
Ghazal Delafrouz (Utredningssekreterare)  
Anneli Schwartz (Förvaltningsdirektör)  
Anna Jönsson (Nämndsekreterare)  
Fredrik Björkman (Personalföreträdare) §95, §98

## ÄRENDELISTA

3

- §95 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- §98 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
- §103 Borttagen på grund av sekretess

## **§ 95 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss <sup>4</sup>**

**GYVF-2025-1474**

### **Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att inkomma med synpunkter på ”Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss”.

Kommunfullmäktige beslutade den 26 september 2024 §189 att ge kommunstyrelsen samordningsansvaret för kraftsamlande insatser och även uppdraget att utarbeta formerna för processen i stort, ta fram förslag på geografiska områden samt föreslå vilka nämnder och bolag som ska få ett särskilt ansvar i det fortsatta arbetet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden anser att förslagen kring kraftsamlande insatser på sikt kan leda till att fler barn och unga i Malmö garanteras goda uppväxtvillkor och att insatserna kan bidra till att minska segregation. Vidare föreslår förvaltningen att behovet av att nämnden ingår i styrgruppen lyfts fram.

### **Beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-06-13 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens yttrande över Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- Expediering av ärende Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- Inbjudan till dialogmöte
- Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-03-24 § 141 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- Bilaga A – Kraftsamlande insatser PM
- Expediering av ärende Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss (4/6)
- Expediering av ärende Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss (5/6)
- Tjänsteskrivelse kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-03-24 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss
- Protokollsutdrag §93 GVNAU 2025-06-04 Återrapportering kring kraftsamlande insatser; nu fråga om remiss

**GYVF-2025-1766**

**Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över remissen Utbildningsdepartementet – Förbättrat stöd i skolan (SOU:44).

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att ställa sig positiv till utredningens förslag om att bestämmelserna i skollagen behöver förtydligas så att lärarens och förskollärarens ansvar att utforma undervisningen för elevers olika behov framgår tydligare. Förvaltningen föreslår nämnden att inte ha några invändningar till utredningens förslag om att avskaffa extra anpassningar i skolan och ersätta det med naturligt stöttande arbetsmetoder inom ramen för ledning och stimulans samt stöd inom ordinarie undervisning. Förvaltningen föreslår nämnden att anse att det finns behov av att dokumentera de åtgärder som genomförs inom ramen för ledning och stimulans och inom ramen för stöd inom ordinarie undervisning. Förvaltningen föreslår nämnden att ställa sig negativ till utredningens förslag att det inte ska finnas något krav på att annat stöd ska ha getts innan en utredning om särskilt stöd inleds. Utredningsarbete bör inledas först efter att insatser på tidigare nivå i stödprocessen erbjudits och utvärderats.

Gällande elever som behöver stöd som inte är stödundervisning eller särskilt stöd föreslår utredningen att specialpedagoger och speciallärare kan finnas med i undervisningen för att ge stöd. Förvaltningen föreslår nämnden att påpeka att specialpedagoger och speciallärare har olika uppdrag i skolan. Speciallärare finns redan idag i undervisningen.

Specialpedagogen ger stöd till läraren att utforma undervisning och genomför utredningar inom ramen för särskilt stöd. Att enligt utredningen ge specialpedagoger uppdrag att finnas med i undervisningen kan leda till att specialpedagogers kompetens inte används enligt professionens uppdrag.

Förvaltningen föreslår att nämnden att se både möjligheter och risker kopplade till förslaget om stödundervisning. Det är positivt att stödundervisningen ska vara flexibel och utgå från identifierade behov. Forskningen visar att det finns risker med särskiljande stödåtgärder, såsom utanförskap, låg motivation att lära och sämre självkänsla. Dessa konsekvenser riskerar att påverka elever som vid stödundervisning, enligt utredningens förslag, kommer särskiljas från sin klass och sitt sammanhang i upp till två månader.

Förvaltningen föreslår nämnden att ställa sig positiv till utredningens förslag att anpassad studiegång enbart får ges om alla de möjligheter till särskilt stöd som regleras i 3 kap. är uttömda eller bedömts olämpliga. Liknande hantering efterfrågas för reducerat program inom gymnasieskolan eftersom det är en åtgärd som ofta innebär att eleven inte tar sin gymnasieexamen.

**Beslut**

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förslag till yttrande och skickar detsamma till kommunstyrelsen.
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

**Yrkanden**

Kristian Månsson (V) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att följande stycke ska tas bort ur förslaget till yttrande:

“Utredningen lyfter att det inte ska finnas krav på dokumentation för insatser inom ramen för ledning och stimulans samt stöd som kan behövas till enskilda elever inom ramen för den ordinarie undervisningen. Enligt gällande regelverk finns inte krav på att extra anpassningar dokumenteras. Däremot dokumenterar många huvudmän extra anpassningar för att skolorna ska kunna arbeta effektivt med stöd till elevers lärande. Nämnden finner det viktigt att extra anpassningar dokumenteras för att kunna följa upp elevers lärande samt underlätta informationsöverföring mellan olika lärare samt mellan ordinarie lärare och vikarier. Vidare förelade Skolinspektionen (beslut den 25 november 2024 dnr. 2023:5500) Malmö stad att dokumentera och lämna in extra anpassningar. Skolinspektionen hänvisade enbart till de författningsmässiga befogenheter myndigheten har att kräva underlag trots att ett dokumentationskrav inte finns i författningarna. Nämnden ser att det finns liknande behov för att dokumentera de åtgärder som genomförs inom ramen för ledning och stimulans och inom ramen för stöd inom ordinarie undervisning. Orsaken till det är att säkerställa att information kan delas mellan personal samt att det kan komma som krav från tillsynsmyndigheter. Nämnden efterlyser vägledning för dokumentation av dessa processer, vilket exempelvis kan göras inom ramen för riktlinjer för ändamålsenlig undervisningsnära dokumentation som Skolverket föreslår att ta fram i utredningen Tid för undervisning (SOU 2025:26).”

och ersätta med:

“Nämnden efterlyser vägledning för dokumentation av åtgärder som genomförs inom ramen för ledning och stimulans och inom ramen för stöd inom ordinarie undervisning, vilket exempelvis kan göras inom ramen för riktlinjer för ändamålsenlig undervisningsnära dokumentation som Skolverket föreslår att ta fram i utredningen Tid för undervisning (SOU 2025:26).”

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå Kristian Månssons yrkande och bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Åke Gusérus Bengtsson (SD) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att avslå förvaltningens förslag till beslut.

### **Beslutsgång**

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat det korrekt.

Ordförande ställer Kristian Månssons (V) förslag om strykning och tillägg mot förvaltningens förslag till beslut och finner att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beslutat att bifalla förvaltningens förslag.

Ordförande ställer Åke Gusérus Bengtssons (SD) förslag om avslag mot förvaltningens förslag till beslut och finner att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har beslutat att bifalla förvaltningens förslag.

### **Reservationer och särskilda yttranden**

Kristian Månsson (V) och Vilmer Andersen (V) reserverar sig muntligen mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

### **Beslutet skickas till**

Kommunstyrelsen

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-06-13 Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan med redaktionella ändringar
- Förslag till yttrande över Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44) med redaktionella ändringar
- Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
- Remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
- Protokollsutdrag §96 GVNAU 2025-06-04 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)

